



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
 направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кутузовская СОШ»
 Шербакульского муниципального района Омской области,
 на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Издание приказа МБОУ «Кутузовская СОШ» о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	До 13 января 2025г	Директор Фелькер Т.Ф.	Наличие приказа
1.2	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 13 января 2025г.	Директор	Наличие утвержденного плана
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti/ как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по учебной работе Жакупова Б.Т., заместитель директора по воспитательной работе Хусаинова А.А.	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов. Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.4	Участие в реализации мероприятий	В течение	Директор Фелькер Т.Ф.	Обеспечение выполнения мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	2024/2025 учебного года		плана.
1.5	Участие в разработке инновационных проектов ОО – для участия в региональных инновационных площадках (далее – РИП) в 2026 г.	В течение 2024/2025 учебного года	педагоги	Наличие инновационного проекта ОО по развитию функциональной грамотности на территории Шербакульского МР, разработанного для заявки на присвоение статуса РИП
1.6	Участие в ежемесячных семинарах-совещаниях директоров ОО/заместителей директоров по УР с муниципальными координаторами ФГОС/кураторами по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	Директор Фелькер Т.Ф., заместитель по учебной работе Жакупова Б.Т.	Реализация рекомендаций муниципальным координаторам ФГОС / кураторам по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании
1.7	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях ассоциаций учителей предметников (далее – АУП)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом МКУ «РЦИОиМО»	руководители АУП, педагоги школы	Использование рекомендаций ОО по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.8	Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Совета по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями ОО при Управлении образования Администрации Шербакульского МР	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы	УО, Директор Фелькер Т.Ф.	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.9	Участие в муниципальном мониторинге введения и реализации ФГОС общего	В соответствии с графиком	Директор Фелькер Т.Ф., заместитель Жакупова	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений УО,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	образования в муниципальной системе образования Шербакульского МР Омской области, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты)	выездов	Б.Т.	руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Директор Фелькер Т.Ф., заместитель по учебной работе Жакупова Б.Т.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в семинарах для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Фелькер Т.Ф., педагога	Участие в обучающих и / или практико-ориентированных семинарах.
2.2.2	Изучение материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность, включенных в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ))	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по учебной работе Жакупова Б.Т., заместитель директора по воспитательной работе Хусаинова А.А., руководители ШМО	Реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Организация «горизонтального обучения»	В течение	Заместитель директора по	Реализация программы наставничества,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2024/2025 учебногo года	учебной работе Жакупова Б.Т., заместитель директора по воспитательной работе Хусаинова А.А.,	содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.5	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана МКУ «РЦИОиМО»	В течение 2024/2025 учебногo года	Заместитель директора по учебной работе Жакупова Б.Т., заместитель директора по воспитательной работе Хусаинова А.А., руководители ШМО	Демонстрация опыта педагогов Шербакульского МР. Наличие материалов, размещенных на сайте МБОУ «Кутузовская СОШ»
2.2.6	Представление успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»	До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года	Руководители ОО	Участие педагогических работников в конкурсе «Современный омский педагог» среди педагогических работников ОО Омской области.
2.2.7	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебногo года	Руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.8	Предоставление методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на экспертизу в РУМО	В течение 2024/2025 учебногo года	Заместитель директора по учебной работе Жакупова Б.Т., заместитель директора по воспитательной работе Хусаинова А.А.,	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Материалы размещены на сайте ММС
2.2.9	Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности,	В течение 2024/2025 учебногo года	МКУ «РЦИОиМО», руководители ОО	Внедрение в образовательный процесс материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	в том числе разработанных в рамках деятельности РИП			
2.2.10	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 года	МКУ «РЦИОиМО»	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	руководители ОО	Участие обучающихся от каждой образовательной организации.
3.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Жакупова Б.Т.	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.4	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-Трек»	Сентябрь 2024 года	Руководитель центра «Точка роста» Шорова А.Т.	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников