

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Директора Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Кутузовская средняя общеобразовательная школа»
Шербакульского муниципального района Омской области
за 2019-2020 учебный год

=====

Публичный доклад подготовлен с целью: широкой информированности общественности о вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, результативности организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического, финансового и кадрового обеспечения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутузовская средняя общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области

Краткое наименование: (в соответствии с уставом): МБОУ «Кутузовская СОШ»

Организационно-правовая форма: юридическое лицо

Учредитель: Администрация Шербакульского муниципального района Омской области

Юридический адрес: 646711. Омская область, Шербакульский район, с.Кутузовка, ул. Молодежная, 32

Телефон (факс): 8(381 77) 39139

E-mail: Kutuzov-shool@mail.ru

Сайт: oukutuz.obr55.ru

Директор – Фелькер Татьяна Фердинандовна.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методическими письмами и рекомендациями муниципального управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «Кутузовская СОШ» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного обще-го, среднего (полного) общего образования.

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1968 году.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Трудовой Кодекс РФ
- 3) Устав ОУ
- 4) Коллективный договор
- 5) учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы. 10) Локальные нормативные акты

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

- первый уровень – директор, Педагогический совет, Совет школы. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.
- второй уровень тактического управления – заместители директора, социальный педагог, библиотекарь, а также органы школьного самоуправления.
- третий уровень – учителя, классные руководители.
- четвёртый уровень – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность детей и сотрудников ОО обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей-вахтеров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

В ОО организовано питание в учебное время для учащихся 1-11 кл

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОО имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора по УР, ВР, завхоза, оснащенные оргтехникой, ПК; социального педагога, учительская комната для педагогов. Используются возможности школьного сайта для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта.

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал. В весенне-осенние-зимний периоды используется стадион ЗАО «Кутузовское».

Обеспечение библиотеки ОО учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется. В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 23 педагогических работника, из них:

Руководитель – 1;

Зам. директора по УР – 1;

Руководитель структурного подразделения ЦОЦ и ГП «Точка роста» - 1;

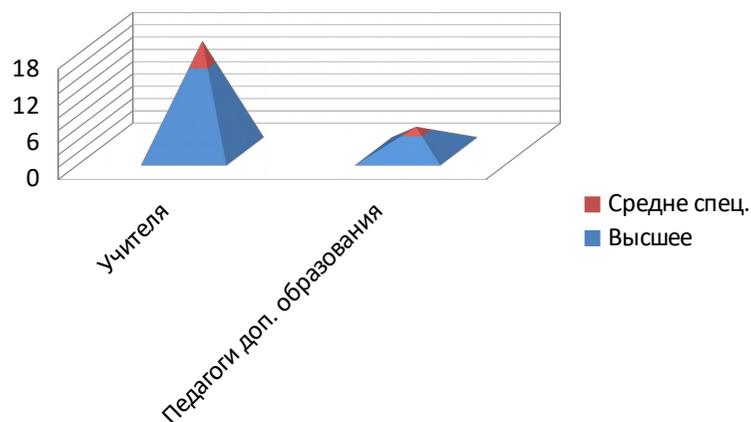
Социальный педагог – 1;

Вожатый – 1;

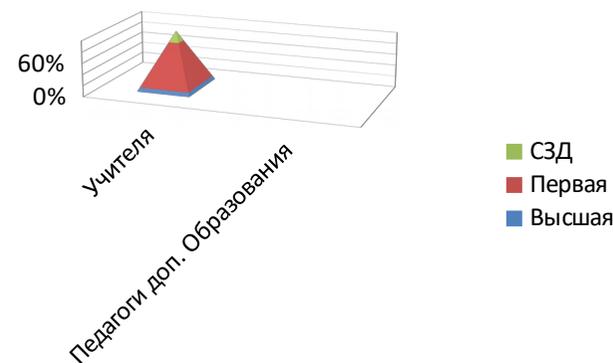
Учителя – 15;

Педагоги дополнительного образования – 4.

1. Информация об уровне образования педагогов



2. Информация об уровне квалификации педагогов



В этом году коллектив школы работал **над методической темой**: «Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья. Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей».

УСЛОВИЕ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Обучение осуществлялось на основе федеральных программ, общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России», ООО,СОО.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

Начальное общее образование

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Допустимая максимальная аудиторная нагрузка в соответствии с САНПиН

Учебный план МБОУ «Кутузовская СОШ» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №189

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

-Письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение); математику; окружающий мир; ис-кусство,технологии, физическую культуру
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных (по 5 часов на каждый класс).

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Допустимая максимальная аудиторная нагрузка в первой четвер-ти – 21 час, во 2-4 четвертях – 23 часа в неделю.

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России».

В рамках обязательной части изучались предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музы-ка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю. 1 час в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, был отведён на изучение предмета

«Шахматы». «Изобразительное искусство», «Технология» - с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным: в его содержание введены элементы ОБЖ, краеведения и экологии. Уроки музыки, физической культуры, английского языка переданы специалистам-предметникам.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в 2019-2020г. в 3-4 классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения по 0,5 часа

Основное общее образование

5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»). Учебный план состоял из инвариантной и вариативной частей: инвариантная часть обеспечивала реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, вариативная часть учитывала особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, а также стратегические направления программы развития ОУ до 2020 года, а именно:

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для **5-9-х классов- 35 учебных недель в год. С 5 по 9 классы** учащиеся обучались по 5 дневной учебной недели.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план МБОУ «Кутузовская СОШ» для среднего общего образования был составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ;
- Письма МО РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2019 - 2020 учебный год

№ п\п	ОУ	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти	«4и5»	«5»	Неуспевающие	% качества знаний	% успева	Пропущено уроков всего	Пропущено по уважит причине
1.	МБОУ «Кутузовская СОШ»	187	4	5	186	50	8	3	37	98	8467	7378
	1-4 классы	70	3	-	73	15	6	3	43	96	2520	2454
	5-9 классы	102	1	4	99	29	2	-	33	100	4618	3601
	10-11 классы	15	-	1	14	6	-	-	43	100	1329	1323
	Коррекционники (умст.отст.)	8	-	-	8	-	-	-	-	100	-	-
	<i>Итого по юридическому лицу</i>	187	4	5	186	50	8	3	37	98	8467	7378

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	ОУ	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти
1.	МБОУ «Кутузовская	187	4	5	1

	СОШ»				8 6
	1-4 классы	70	3	-	7 3
	5-9 классы	102	1	4	9 9
	10-11 классы	15	-	1	1 4
	<i>Итого по юридическому лицу</i>	187	4	5	1 8 6

Прибыли: 1.Дорина Елизавета -1 кл.
2. Дорин Дмитрий -2 кл.
3. Пестряков Артем - 2 кл.
4. Пестряков Алексей -5кл.

Выбыли: 1. Кучер Виталий-7кл.
2. Забелина Анжела -7кл.
3. Кучер Елена -9 кл.
4. Дорохова Софья -7кл
5. Забелина Ольга – 10 кл.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

1. Мирюк Ксения 1 кл.
2.Казаков Богдан 2кл.
3.Капустин Данил 6
кл.
4.Бойко Вячеслав 9кл.

Вывод: На протяжении последних лет показатель качества удерживается на 40-41% при 100% успеваемости. Этому способствует индивидуальная работа учителей-предметников, применение эффективных технологий обучения. 37% выпускников 9го класса продолжили образование в школе, 45% девятиклассников поступили в ССУЗы. Выпускники 11-х классов нашей школы нацелены, в основном, на получение высшего образования. 55% выпускников 11 класса продолжили своё обучение в высших учебных заведениях, и только 24% поступили в ССУЗы. Факторы, влияющие на образовательные стратегии наших выпускников и доступность высшего образования: способности обучающихся, доход семьи.

Наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основная причина – переезд родителей

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ (муниципальный этап, призовые места) 5-11 классы

Победители:

1. Фролкина Валерия (ОБЖ)
2. Драчук Александра (ОБЖ)
3. Мирюк Владислав (ОБЖ)
4. Коваленко Ксения (ОБЖ)

Пизеры:

1. Борисова Елена (ОБЖ)
2. Мирюк Владислав (ОБЖ)
3. Тупанов Руслан (ОБЖ)
4. Виншу Андрей (ОБЖ)
5. Капилюховския Данил (ОБЖ)
6. Руди Диана (ОБЖ)

7. Пашова Валерия (ОБЖ)
8. Мирюк Владислав (ОБЖ)
9. Бенке Анастасия география
10. Фролкина Николь (технология)
11. Бенке Анастасия (технология)

Итого из 45 участников - 4 победителя, 10 призеров (% качества-31,25)

Региональный этап

Из 4 участников: 2 призера Тупанов Руслан, Фролкина Валерия. (**% качества-50**)

Выводы: на протяжении нескольких лет ежегодный успех обучающихся в муниципальном этапе отмечается по предметам «ОБЖ», «Физкультура». В этом году добавились география и технология

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО и ФГОС ООО,СОО

<i>Класс</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>успеваемость</i>		
1	22	-	<i>На «5»</i>	<i>На «4» «5»</i>
2	13	Дорин Дм., Бейсембаева А. – условно 85%	Багнюк Ксения	4
3	23	100 %	Ивасенко Диана. Ломзов Максим. Роднова Ксения.	9
4	13	100 %	Бенке Юлия	3
5	19	100 %	Кирейцев Кирилл	6
6	18	100 %	Гончаро ва Анастас ия	8
7	21	100	-	7

		%		
8	15	100%	-	4
9	20	100%	-	5
10	9	100%	-	44
11	5	100%	-	3
итого	186		7 (3,06%)	59

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ

Наименование конкурса	Руководитель	Уровень проведения	Результат
НПК «Исследователи природы»	Богатырева Е.Ю.	Муниципальный	Багнюк Ксения-призер
НОУ «Поиск»	Панько Т.А.	Муниципальный	Каргина Елизавета, Дикань Маргарита - призеры
	Сенькив Н.М.	Муниципальный	Платонова Мария-призер
НПК «Летопись сибирских деревень»	Жакупова Б.Т.	Муниципальный	Ауизова Айгерим-призер
чемпионат «Школьные навыки»	Деркач Т.П. Сильченко Ю.Ю.	Муниципальный	Кирейцев К.ирилл побед. на этапах «Считариум», «Грамотариум»
	Богатырева Е.Ю.	Муниципальный	Багнюк Ксения-призер на этапах «Чистописариум» и «Картознаниум»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в школе. ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

Результаты ЕГЭ (2019– 2020 уч. г.)

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Средний тестовый балл
Русский язык	5	Куприй Н.И.	58,8

Математика (проф.)	5	Деркач Т.П.	38,6
Биология	1	Панько Н.И.	40
География	1	Панько Т.А.	60
физика	3	Беловощев Д.Н.	42
Обществознание	2	Жакупова Б.Т.	36,5

Результаты итоговой аттестации показали стабильность качества знаний выпускников 11 класса, соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа в школе - важное звено системы непрерывного образования учителя. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих **задач**:

- комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, их целесообразная расстановка;
- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры; обеспечение качественной аттестации педагогов.

Реализация задач осуществлялась через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Удалось:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для развития школы.

Аттестация педагогических работников проходила согласно плану-графику. Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в этом учебном году: Махатаева А.И., Хусаинова А.А., Фелькер Т.Ф., Богатырева Е.Ю.

2. Повысить уровень компетентности педагогов через систему курсов, вебинаров, сетевых сообществ, самообразование.

В современных социально-экономических условиях задача повышения квалификации педагогических кадров объективно выходит на первый план. Без внимания к решению этой задачи невозможно модернизировать систему образования, обеспечить качественно подготовку выпускников школы. В 2019-2020 учебном году обучено человек (25% от общего количества педагогов).

В **Факторы**, влияющие на мотивацию прохождения ПК: учет образовательных потребностей, ожиданий, запросов, ценностных ориентаций педагогов; создание максимально благоприятных условий для их развития и саморазвития; оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой. **Результативность обучения на курсах ПК выражается** в совершенствовании профессиональных компетенций, в приобретении практического опыта, в применении активных методов работы. Помимо курсов ПК, учителя-предметники повышали свой образовательный и творческий потенциал через самообразование, обмен опытом и участие в вебинарах. Активными участниками вебинаров по педагогике, являются 30% педагогов.

Вывод: самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Показатели эффективности педагогического самообразования – это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога. В 2019-2020 уч. году:

- изучали и внедряли новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения 30 % педагогов школы.
- посещали уроки коллег и участвовали
- проводили самоанализ своей профессиональной деятельности
- совершенствовали свои знания в области классической и современной психологии и педагогики 25 % учителей.
- систематически интересовались событиями современной экономической, политической и культурной жизни 86% педагогов.
- повышали уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры 100% педагогов

3. Удалось создать условия для реализации творческих способностей педагогов через конкурсы профессионального мастерства.

Условия:

- Методическое сопровождение участников конкурсов.
- Материальное поощрение участников конкурсов.
- Деятельность ТГ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
- Оказание консультативной помощи в отборе содержания и редактировании предлагаемого конкурсантами материала.

Достижение учителей

Хусаинова А.А.- победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦОЦ И ГП «ТОЧКА РОСТА»

В сентябре 2019 года на базе нашей школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование предметных областей

«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

У каждого школьника появилась возможность осваивать предметные области «Технология», «Информатика» и «ОБЖ», используя современное инновационное оборудование. Помимо обучения по предметам, Центр реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, используя оборудование, которое поступило в школу.

Все педагоги прошли обучение на базе ИРООО, онлайн-обучение «Гибкие компетенции проектной деятельности». Учитель технологии Беккер Ольга Владимировна прошла обучение на базе Томского кванториума. Учитель ОБЖ Солотюшин Сергей Васильевич прошел обучение на базе Омского центра МЧС.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно развивается. Центр стал любимым местом, в котором интересно не только детям, но и взрослым. Восхищение, удивление и живой интерес к тому, что мы видим в Центре «Точка роста» говорит о том, что это нам нужно. Каждый, кто посещает Центр, занимается в том направлении, которое ему интересно.

С 8³⁰ часов до 14 часов в учебном кабинете «Точка роста» идут занятия по ОБЖ, технологии, информатике. Когда в кабинетах нет уроков по информатике, технологии, ОБЖ, то проходят уроки по другим предметным областям. Педагоги школы освоили работу с интерактивным комплексом.

Классные руководители, по согласованию с руководителем Центра, проводят в кабинете проектной деятельности классные часы.

На уроках ОБЖ учитель теперь не на пальцах объясняет, как оказывать первую медицинскую помощь. Есть манекены для сердечно-легочной реанимации, для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, а также набор имитаторов травм.

С 15.00 часов обучающихся ждут увлекательные занятия на кружках.

С большим интересом обучающиеся нашей школы посещают кружки: робототехнику, промышленный дизайн, первые шаги в мире информатики, трёхмерные объекты и язык программирования, шахматы, основы мультипликации, школьную газету, фото и видеостудию, юный спасатель, программирование квадрокоптеров, безопасное колесо.

Самые маленькие школьники ходят не только на робототехнику, они посещают основы компьютерной грамотности, а также и шахматный кружок.

На занятиях по робототехнике ребята пробуют себя в роли конструкторов, собирают разные модели. Модели испытывают в действии и исправляют недочеты. Также ребята занимаются программированием роботов. После чего, роботы способны выполнять поставленные перед ними задачи.

На занятиях шахматами ребята развивают логику, умение анализировать ситуацию, память, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и концентрацию.

04.12.19 г в Центре «Точка роста» прошел внутришкольный шахматный турнир «Битва поколений». В турнире приняли участие ребята из разных возрастных групп.

Среди них есть те, кто уже попробовал свои силы в шахматных состязаниях и те кто только начинает. Также в мероприятии участвовали гости - старшее поколение, те кто увлекается шахматами и знает о них не понаслышке.

По итогам турнира были определены лучшие игроки, награждены грамотами и призами, а всем остальным участникам были вручены сертификаты участника.

В проектной деятельности обучающиеся получают опыт самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности, учатся работать в команде.

На занятиях по промышленному дизайну – обучающиеся осваивают Hard и Soft-компетенции. На кружке через кейс-технологии, формируются 4К- компетенции (критическое мышление, кооперация, креативное мышление, коммуникация). Развиваются практические умения и навыки (3D- моделирование, конструирование, макетирование, прототипирование, презентация).

С 05.12.19г. каждый четверг наш Центр посещают дошкольники МБДОУ ДС

«Колосок». Ребята занимаются в Центре по трем программам: робототехнике, шахматы и умелые ручки.

Кружок «Основы компьютерной грамотности» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Наш центр активно присоединялся к мероприятиям, которые были рекомендованы Министерством образования Омской области, Фондом новых форм развития образования.

С 22 октября по 20 ноября прошли открытые занятия для родителей, и представителей СМИ. Педагоги демонстрировали возможности оборудования Центра и своих образовательных программ.

29 ноября 2019 года на базе Центра «Точка роста» прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)» для обучающихся 7 - 11 классов. В муниципальном этапе приняло участие 23 обучающихся, из них 12 – это обучающиеся нашей школы. Перед началом олимпиады прошла экскурсия по кабинетам Центра «Точка роста». Воспитанники Центра познакомили всех присутствующих с тем, чему научились за время существования Центра. Шелковая Милена продемонстрировала изделие, собранное на кружке по робототехнике слон «Иви». Тупанов Руслан показал, как научился совершать стандартные полетные маршруты и несколько аэрокультов на квадрокоптере «Tello». Участники олимпиады увидели работу 3D – принтера, и какие изделия на нём уже печатались.

Но, а после все окунули в мир информационных технологий. Познакомились с программой по 3D – моделированию «Tinkercad», средой программирования «Scratch».

Участники олимпиады познакомились с правилами оказания первой помощи, используя манекены для сердечно-легочной реанимации, для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

В заключение мероприятия – в книге отзывов и предложений участники написали о своих впечатлениях, высказали пожелания команде Центра «Точка роста».

5 декабря наш Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» присоединился к Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольчества. Цель акции — популяризация добровольчества, мотивация к социальной самореализации и развитию гражданской активности российских школьников. Учащиеся посмотрели и обсудили фильм «Волонтеры будущего». В фильме показана деятельность детей-добровольцев. После просмотра фильма прошли онлайн – тестирование.

19 декабря на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли открытые уроки по «Технологии», «ОБЖ» и

«Информатике», на которых обучающиеся вместе с наставниками продемонстрировали, чему удалось научиться за 3 месяца с момента открытия Центра.

В 5 классе прошел открытый урок по ОБЖ по теме «Первая помощь при ДТП». Работая в группах, обучающиеся учились использовать универсальный алгоритм оказания первой помощи через выполнение учебно-практических задач, отрабатывали навыки остановки различных видов кровотечения, выполняли иммобилизацию, накладывали различные повязки. В течение двух месяцев воспитанники кружка «Безопасное колесо» изучали модуль «Оказание первой помощи», у ребят был своеобразный экзамен, с которым они успешно справились.

На уроке информатики было проведено занятие на тему «3D моделирование». Цель занятия закрепить имеющиеся знания и умения детей в работе с графическим редактором Paint 3D, познакомить детей с программой по 3D моделированию Tinkercad. Занятие способствовало развитию мышления, памяти, внимательности, а также познавательного интереса, воспитание культуры общения. Компьютеры в Центре «Точка роста» совмещают возможности ноутбука и планшета, а компьютерную мышь заменяет стилус. Ребята с удовольствием погрузились в мир 3D моделирования, и создали трехмерную модель.

На уроке по «Робототехнике» ребята смогли попробовать себя в роли конструкторов и собрали три модели автомобиля с электроприводом. Модели сразу же опробовали в действии и исправили недочеты, а также устроили соревнования моделей на скорость. На занятии присутствовали родители, которые активно принимали участие в сборке и испытании моделей.

С 21 по 23 января 2020 года для обучающихся 9-10 классов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» состоялась очная профильная инженерная смена на базе санатория профилактория

«Оптимист». Наш Центр на этой смене представлял обучающийся 9 класса Крейбер Ян. За участие в смене он получила сертификат.

30 января 2020 г. в Омском Городском дворце детского творчества проходил XIII областной слет отрядов юных инспекторов движения «Юным омичам – безопасные дороги!», в котором приняли участие 32 команды со всей Омской области.

Отряд ЮИД Шербакульского района на слёте представляли обучающиеся детского объединения «Безопасное колесо» Центра «Точка роста» МБОУ

«Кутузовская СОШ» в составе: Нияз Е., Анастасия Г., Айнаш А. и Мирам К. ЮИДовцы достойно прошли все испытания и впервые заняли 1 место.

В феврале воспитанники нашего Центра приняли участие:

✓ в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам “Белая ладья” среди команд общеобразовательных организаций и заняли второе место;

✓ в районном турнире по шахматам “Диагональ” и заняли общекомандное первое место. В личном зачете 1 место- Тупанов Асылхан; Коваленко Ульяна и Коваленко Кирилл - 2 место.

В марте воспитанники нашего Центра приняли участие в турнире по шахматам “Спартакиада школьников” среди 2002-2004 г.р. и младше. Ребята заняли общекомандное четвертое место. В личном зачете: 3 место-Коваленко Ульяна и Ергер Иван.

Интерес к обучению в Центре "Точка роста" возрастает не только у школьников, но и у местного населения. Желанными гостями на базе Центра

«Точка роста» являются и жители села. Для них разработана программа “Работа в среде Microsoft Office и создание цифрового альбома” . За партами оказались воспитатели, социальные работники, пенсионеры.

А также на базе Центра проходят социокультурные мероприятия.

Каждую среду наш Центр принимает гостей из школ нашего района. В октябре нас посетили ребята 3-го класса МБОУ “Томарская СОШ”.

Педагоги нашего Центра провели ребятам экскурсию. Ребята с интересом наблюдали за запуском и работой 3D принтера. Затем они побывали на занятии по информатике, по робототехнике, познакомились с основами мультипликации. В шахматной гостиной поиграли в шахматы. Ребятам рассказали о беспилотных летательных аппаратах (квадрокоптерах), о их функциях. А в завершении они приняли участие в веселых стартах с 3-м классом «Кутузовской СОШ».

В январе, феврале и марте нас посетили обучающиеся Екатеринославской, Александровской и Изюмовской СОШ. Гости познакомились с ресурсами Центра, поучаствовали в мастер-классах. Ребята познакомились с программами Центра по робототехнике и легоконструированию, познакомились с основами мультипликации; с шахматами и квадрокоптерами, а также со средой программирования Scratch по информатике.

В период с 6 апреля до 29 мая Центр «Точка роста» осуществлял свою деятельность дистанционно.

С 12 по 20 мая 2020г состоялся областной дистанционный конкурс «СозвеЗДие инженеров» для обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов. Организатор Конкурса «Омская областная станция юных техников» (далее — БУ ДО «Омская областная СЮТ»). Конкурс проходил в дистанционном формате по направлению «3D — моделирование». Основной целью конкурса являлось развитие и реализация творческих способностей обучающихся в инженерной деятельности, их дальнейшего профессионального самоопределения.

В конкурсе принял участие ученик 7 класса Чупрасов Алексей под руководством педагога Сенькив Н.М. на номинацию: Творческое 3D- моделирование — создание цифровой объёмной модели на определённую тему («Модель эргономичной ручки для отвёртки»). По итогам конкурса Алексей занял 3 место и получил диплом участника областного дистанционного конкурса «СозвеЗДие инженеров».

Исходя из Перечня индикативных показателей, в МБОУ «Кутузовская СОШ» выполнены плановые задачи:

100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2019 на базе нашей школы внедрили региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей **«Точка роста»** В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течении полугодия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по ПДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Каждый понедельник проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР.

Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- "Праздник Осени";
- " Загляните в мамины глаза ";
- Линейка памяти ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние праздники

Учащиеся 1-6 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков по ЗОЖ, толерантности, конкурсах поделок на осеннюю тематику

Классные руководители ведут постоянную работу по «Безопасному интернету» . Тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет. Тесты» - не только обучают учащегося, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни.

Также педагогами были проведены занятия по профориентации в 9-11 классах, суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»
- буклеты по здоровому образу жизни,
- буклеты по правовому воспитанию;
- Акция «Ветеран живёт рядом»;
- Просмотр фильмов о войне

Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально- психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

1. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: Акции:
 - 1) Акция «Окна Победы»
 - 2) Проект «Бессмертный полк»
 - 3) Открытка Победы

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Организация участия обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»

«Большая перемена» — конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить.

Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок»

22 августа — День флага России. К этому празднику российское движение

школьников организовало конкурс детских рисунков «Мой флаг». Учащиеся нашей школы приняли в нем активное участие. В период с 19 по 23 августа они выкладывали на своей странице в соцсетях рисунок, на котором изображен российский триколор в каком-нибудь необычном месте нашей земли, с хэштегом [#РДШ](#), [#детирисуютфлаг](#)

В 2020 году исполняется 5 лет Всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. Инициатива молодежи, благодаря которой появился фестиваль, стала масштабным общественным движением за бережное отношение к энергоресурсам, труду энергетиков и популяризации применения современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве.

Особое внимание уделяется популяризации культуры конкретных дел дома или на работе в сфере энергосбережения и экологии, которые зависят от самого гражданина, на личный вклад каждого.

Фестиваль 2020 года традиционно пройдет с августа по октябрь по всей стране. Федеральный оргкомитет #ВместеЯрче приглашает всех неравнодушных к теме присоединиться к организации мероприятий в своем селе, школе. в поддержку фестиваля: в школе проведем тематические уроки и неделю энергосбережения

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения обобучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагоги Центра образования гуманитарного и **цифрового профилей «Точка роста»**

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, всероссийского уровней. В целом, можно сказать, что:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

ПЕРСПЕКТИВНЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Поиск и внедрение эффективных современных педагогических технологий в образовательный процесс.
 4. Укрепление и модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
 5. Работа по расширению образовательного пространства (организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных детей в систему дистанционного обучения и т.п.).
 6. Дальнейшее участие в процедуре оценки качества начального общего и основного общего и среднего общего образования (форма - всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы).
- Качественная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ

