

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кутузовская средняя общеобразовательная школа»  
Шербакульского муниципального района Омской области

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № «\_1\_»  
От «\_28\_» августа 2023г.

Согласовано:  
Руководитель по УВР  
\_\_\_\_\_ А.А.Хусаинова  
«\_29\_» сентября 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
“Кутузовская СОШ”  
\_\_\_\_\_ Т.Ф.Фелькер  
“\_01\_” сентября 2023г.

Дополнительная  
общеобразовательная программа  
«Юнармия»  
Направленность: военно-патриотическая  
Возраст обучающихся: 13-18 лет  
Количество часов: 102ч  
Форма реализации: очная  
Уровень сложности: базовый

Педагог дополнительного образования:  
Тупанов Аманжол Темербекович

с.Кутузовка – 2023

**I. Пояснительная записка**

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

#### **Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

**Цель:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

**Программа состоит из 7 разделов:** основы знаний «Юнармейца», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 13 - 18 лет, количество обучающихся в группе до 20 человек, набор детей в группу – свободный, продолжительность занятий – 40 минут, по 3 часа в неделю.

**Формы и режим занятий** – групповые и индивидуальные, занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе», а также подготовка на выезды на районные соревнования по «Зарнице», смотры и конкурсы Юнармейских отрядов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

#### **Планируемые результаты:**

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику России;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.
  - Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
  - Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
  - Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделинии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
  - Одевать противогаз и костюм химической защиты;
  - Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
  - Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
  - Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

## II. Учебно-тематическое планирование

Название разделов и тем	Количество часов		
	Общее	Теория	Прак-тика
<b>Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».</b>	<b>2</b>		
<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2	-
<b>Раздел 2. Физическая подготовка.</b>	<b>18</b>		
<b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	2
<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.			2
<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.		-	3
<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.		-	3
<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	3
<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	3
<b>Раздел 3. Огневая подготовка.</b>	<b>18</b>		
<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		1	-
<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		1	6

<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	8
<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>	<b>24</b>		
<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.		1	2
<b>Тема2.</b> Строевой шаг.		1	2
<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении.		1	2
<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.		1	2
<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.		2	10
<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>	<b>8</b>		
<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.		1	
<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.		1	
<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		1	
<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.		1	
<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
<b>Тема6.</b> История, символика, геральдика Омской области .		2	
<b>Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>14</b>		
<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС		2	4
<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.		1	2
<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.		3	2
<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>	<b>18</b>		
<b>Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.		4	14
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>70</b>

### III. Содержание

**Вводное занятие (2 ч):** Основы знаний «Юнармия» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка» (22 ч)** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»(20 ч)** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»(24 ч.)** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АК-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества» (8 ч)** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой Омской области.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности» (14 ч)** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»(18 ч)** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

#### IV. Контрольно-оценочные средства

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется с помощью входного, текущего и итогового контроля.

Цель входного контроля — диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся, общая эрудиция, ценностные ориентации.

Формы оценки: устный опрос, собеседование с учащимися.

Текущий контроль применяется для оценки качества освоения текущего материала по модулям и темам программы.

Формы оценки:

- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями

Итоговый контроль применяется для контроля выполнения поставленных задач.

Формы оценки:

- решение ситуационных задач по оказанию первой помощи;
- демонстрация умений, навыков по ориентированию на местности;
- выполнение практических нормативов по использованию средств индивидуальной защиты, неполной сборки и разборки автомата Калашникова;
- контрольная проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

#### Критерии сформированности предметных планируемых результатов

Уровни усвоения		
Высокий (повышенный) 3 балла	Средний (базовый) 2 балла	Низкий 1 балл
<b>1. Умение ориентироваться на местности по компасу, карте, приметам.</b>		
Умеет ориентироваться на местности по компасу, карте, приметам.  Освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой.	Частично умеет ориентироваться на местности по компасу, карте, приметам.  Объём усвоенных знаний составляет более ½.	Умеет ориентироваться на местности по компасу, карте, приметам только с помощью учителя.  Овладел менее, чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой.
<b>2. Умеет вязать туристические узлы, знает их название.</b>		
Свободно владеет навыками вязания туристических узлов, знает их названия и применение им.	Владеет навыками вязания туристических узлов, но проявляет неуверенность, необходима помощь педагога, затрудняется в их названии и применении.	Испытывает затруднения в вязании туристических узлов, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Допускает более 5 ошибок в названии туристических узлов и не может определить их применение.
<b>3. Владение навыками использования оказания первой помощи при различных ситуациях.</b>		

Свободно владеет навыками оказания первой помощи при различных ситуациях.	Владеет навыками использования оказания первой помощи при различных ситуациях, но проявляет неуверенность, необходима помощь педагога.	Испытывает затруднения при оказании первой помощи при различных ситуациях, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.
<b>4. Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты, противопожарной защиты.</b>		
Свободно владеет навыками пользования средствами индивидуальной и противопожарной защиты при различных ситуациях.	Владеет навыками пользования средствами индивидуальной и противопожарной защиты, но проявляет неуверенность, необходима помощь педагога.	Испытывает затруднения при пользовании средствами индивидуальной и противопожарной защиты, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.

#### ***Формы подведения итогов***

Подведением итогов реализации, данной дополнительной общеобразовательной программы являются: конкурсы мастерства, участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

### **V. Условия реализации программы**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы.

#### **Дидактические материалы.**

1. Учебные плакаты:
  - Автомат Калашникова;
  - Транспортировка пострадавшего;
  - Первая медицинская помощь;
  - Топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

## VI. Список литературы

### Нормативно-правовые акты:

1. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительство РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПинН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Письмо Минобразования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16. Требования к образовательным программам дополнительного образования детей.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
5. Федеральный Закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный Закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный Закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
8. Федеральный Закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

### Список литературы для педагога:

1. А.Г.Маслов «Школа безопасности». М.,ГИЦ, 2000 г.
2. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГОЧС. 1995г.
3. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
4. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г..
5. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г..
6. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
7. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
8. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
9. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.
10. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 2017.
11. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар,2011.
12. Образовательная программа спортивной подготовки по пулевой стрельбе. Составитель инструктор –методист О.С.Байоглиева, г.Кашин, 2011г.

### Список литературы для родителей и детей

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ, комплект учебников, М. Просвещение, 2017г.
2. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
3. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
4. Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка» Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985.
5. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 2016.
6. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 2016.
7. Иванов Е. Знакомьтесь - ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 2014.

### Перечень Интернет-ресурсов

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : [http://www.allsafety.ru/first\\_aid/index.htm](http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm).
4. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
5. Азбука безопасности: <http://azbukabezopasnosty.ru>
6. Дети01: информационно-образовательный портал: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)