

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Кутузовская средняя общеобразовательная школа»
Шербакульского муниципального района Омской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей естественно- научного цикла _____ Панько Т.А. Протокол № _1_ « _28_ » _08_ 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР _____ Жакупова Б.Т. « _29_ » _08_ 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Фелькер Т.Ф. Приказ № _277_ « _01_ » 09_2023_г.
--	--	---

Рабочая программа

По предмету (курсу и т.д.) Основы финансовой грамотности.

Класс 7

Учитель Деркач Т. П.

Количество часов по программе 34

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих документов:

Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 7 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 часа в неделю.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2018;

Общая характеристика учебного предмета:

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Вводное занятие.</i>	1
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	8
2-3	Деньги.	2
4-5	Доходы семьи.	2
6-7	Расходы семьи.	2
8-9	Семейный бюджет	2
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
12-13	Страхование	2
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	6
16-17	Налоги	2
18-19	Социальные пособия	2
20-21	Проект «Государство — это мы!»	2
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2
24-25	Банковские услуги	2
26-27	Собственный бизнес	2
28-29	Валюта в современном мире	2
30-31	Благотворительность	2
32-33	Личный финансовый план	2
34	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>	1
	Итого	34

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно – тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»

	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Дата проведения	
				по плану	по факту
1.	<i>Вводное занятие.</i>	Важность финансовой грамотности в современном мире. <i>Основные понятия</i> <i>Финансы. Финансово грамотный человек.</i> Смешарики «Золотое яблоко»	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе. 		6.09
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
2.	Деньги.	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Мультфильм «История денег» Фильм «Гознак» <i>Основные понятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. 		
3.	Деньги.	Мультфильм «История денег» Фильм «Гознак» <i>Основные понятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Объяснять, почему изготовление 		

		<i>Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</i>	фальшивых денег — преступление.		
4.	Доходы семьи.	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Смешарики «Благородное дело»	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснить, как связаны профессии и образование. • Объяснить, чем руководствуется человек при выборе профессии. 		
5.	Доходы семьи.	<i>Основные понятия</i> <i>Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. 		

6.	Расходы семьи.	<p>Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнить и оценивать виды рекламы. 		
7.	Расходы семьи.	<p>В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p>Смешарики «Лучший из лучших» Смешарики «Чёрный день»</p> <p><i>Основные понятия</i> <i>Предметы первой необходимости.</i> <i>Товары текущего потребления.</i> <i>Товары длительного пользования. Услуги.</i> <i>Коммунальные услуги.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 		
8.	Семейный бюджет.	<p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия 		

9.	Семейный бюджет.	<p>Смешарики «Золушка»</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p><i>Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i></p>	<p>превышения расходов над доходами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснить, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. 		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p><i>Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. 		
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		<ul style="list-style-type: none"> • 		
12.	Страхование.	<p>Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Различать обязательное и добровольное страхование. 		
13.	Страхование.	<p>Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.</p> <p>Смешарики «На всякий случай»</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p><i>Страхование.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования. 		

		<i>Страховая компания. Страховой полис.</i>			
14.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Цель урока: рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства.	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах; • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения; • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения; • Описывать формы сбережений; • Описывать последствия превышения расходов над доходами; • Сравнивать потребительский и банковский кредит; • Объяснять, при каких условиях можно одалживать деньги. 		
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	<p>Ключевой вопрос: «Почему надо планировать семейный бюджет?»</p> <p><i>Основные понятия:</i> <i>Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i></p>			
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют					
16.	Налоги.	Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия 		
17.	Налоги.	<p><i>Основные понятия</i> <i>Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</i></p>			

			<p>невыплаты налогов для граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры выплаты налогов в семье. 		
18.	Социальные пособия	<p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.</p> <p><i>Основные понятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. 		
19.	Социальные пособия	<p><i>Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Находить информацию о социальных выплатах. 		
20.	Проект «Государство — это мы!»	<p>Цель занятия: используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений.</p> <p>Ключевой вопрос: «Как принять решение о налогах и пособиях?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять план, распределять обязанности; • Представлять информацию в виде презентации; • Представлять результаты исследования перед аудиторией; • Слушать выступления и задавать вопросы. 		
21.	Проект «Государство — это мы!»				
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье					
22.	Как спасти деньги от инфляции				
23.	Как спасти деньги от инфляции				
24.	Банковские услуги.	<p>Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и 		

		При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Смешарики «Кактус в мешке»	кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады.		
25.	Банковские услуги.	<i>Основные понятия</i> <i>Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</i>	• Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты.		
26.	Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	• Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.		
27.	Собственный бизнес	Смешарики «Райский остров» <i>Основные понятия</i> <i>Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</i>	• Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.		
28.	Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты.	• Приводить примеры валют разных стран.		
29.	Валюта в современном мире	Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется	• Объяснять, что такое валютный курс.		

		<p>валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p> <p><i>Основные понятия</i> <i>Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами. 		
30.	Благотворительность	<p>Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире. • Воспитание гуманности. 		
31.	Благотворительность				
32.	Личный финансовый план	<p>Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.</p> <p>Смешарики «Есть ли у вас план» Фильм «Как накопить миллион»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что такое ЛФП. • Развивают навык составления ЛФП. • Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов. 		
33.	Личный финансовый план				
34.	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>				

Учебно-методическая литература и используемые ресурсы

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).