

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутузовская средняя общеобразовательная школа»
Шербакульского муниципального района Омской области

Принята на
совете
Протокол № «_1_»
От «28_» августа 2023г.
2023г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____ А.А.Хусаинова
«_29_» сентября 2023 г.

Утверждаю: педагогическом
Директор МБОУ
«Кутузовская СОШ»
_____ Т.Ф.Фелькер
«_01_» сентября

Программа внеурочной деятельности
«Музейное дело»

Направленность: социальная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Количество часов: 68
Форма реализации: очная
Уровень сложности: базовый

Автор составитель: Шелковая А.Ю.
Педагог доп.образования

Пояснительная записка.

В современном мире особое место в воспитании детей занимает развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В многообразном процессе освоения ребенком культуры музей занимает особое место, так как одной из основных функций музея является образовательно-воспитательная функция.

Программа «Музейное дело» направлена на воспитание чувства патриотизма, толерантности, любви к малой родине, бережного отношения к культурному наследию своего края.

Курс внеурочной деятельности «Музейное дело» рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью города Омска. Актуальность курса состоит в подведении детей к пониманию, что их малая родина Омск – часть большого государства, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 часа в неделю – 68 часов в год, с учетом того, что в году 34 учебных недели. Наполняемость группы – 10-15 человек.

Планируемые результаты.

Личностные:

- формирование основ культуры общения и поведения в обществе;
- формирование основ российской гражданственности (уважение к Отечеству, к труду других людей, знание символики страны, региона, родного города);
- воспитание бережного отношения к истории и культуре родного края, понимание необходимости сохранять культурные и исторические памятники,
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
- планирование своих действий в соответствии с конкретной поставленной задачей; - различие между способом и результатом действий; - формирование умений вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.	- формирование опыта участия в исследовательской деятельности: составление плана поисково-исследовательского проекта, нахождение и обработка информации, анализ объектов, выделение главного и др.; - развитие интереса, уважения к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.	- формирование коммуникативной компетенции: учиться договариваться, приходить к общему решению, высказывать суждения, аргументировать, работать в группе.

Предметные:

Обучающийся научится:

- определять особенности становления музеев в Омске в различные исторические периоды;
- ориентироваться в музейной терминологии;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве музеев Омска;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии и проводить её.

Учебно-тематический план

«Где живет история?»

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	
		теория	практика
1-2	Знакомьтесь, Омские музеи!	2	
3-4	Пешая экскурсия «Музейный Омск»		2

5-6	История возникновения музеев.	2	
7	Как правильно вести себя в музее?	1	
8	Квест «Мы в музее» (правила поведения в музее)		1
9	Кто встречает нас в музее?	1	
10	Кто в музее главный?	1	
11	Онлайн экскурсия «Кто в музее главный?» (знакомство с музейными профессиями)		1
12	Что нужно знать, чтобы работать в музее?	1	
13-14	Как вещи попадают в музей?	2	
15-16	Экскурсия в школьный музей.	1	1
17	Что такое экспонат?	1	
18-19	Музейная экспозиция и их виды.	2	
20-21	Музейные выставки и их виды.	2	
22-25	Мини-экспозиция «Мамина шкатулка», «Из бабушкиного сундука»		4
26-29	Творческая работа «История одной вещи»		4
30-33	Итоговый проект «Я- экскурсовод»		4

34	Здравствуй, музей!	1	
35-36	Игра «Жизнь в музее».	1	1
37	«Музейные выставки»	1	
38	«Кто здесь живет?»	1	
39-40	Творческая работа «Мой экспонат для краеведческого музея»		2
41-42	Музей сказки «Васин хутор» (история возникновения музея)	2	
43-44	Проект «Новая экспозиция для музея»		2
45-46	Здравствуй, музей! (правила поведения в музее)		2
47	Профессия экскурсовод.	1	
48	Омский музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля. История музея.	1	
49	3D экскурсия «Врубелевский корпус»	1	
50	Омский государственный литературный музей имени М.Ф. Достоевского	1	
51	Обзорная экскурсия в музей		1
52	М.Ф. Достоевский – жизнь и творчество	1	
53-54	Итоговый проект «Культурный Омск»		2
55	Лекция «Основание Омска»	1	
56	Экскурсия «Третий век Омской истории»	1	

57	Беседа «Омск в годы ВОВ»	1	
58	Музейный комплекс воинской славы омичей	1	
59	Экспозиция МКВСО	1	
60	Лекция «У войны не женское лицо»	1	
61	Лекция «Юные герои»	1	
62	У вечного огня	1	
63	Экскурсия «Памятник неизвестному солдату»		1
64-65	Письмо солдату!		2
66-68	Итоговый проект «Моя малая Родина»		3
		35	33

Содержание программы

№ п/п	Тема учебного занятия	Форма проведения	Содержание
1-2	Знакомьтесь, Омские музеи!	беседа	Знакомство с основными музеями города Омска (ОГИКмузей, Музей изобразительных искусств, Либеров-центр, Музей имени К.Белова, Музей имени М.Ф. Достоевского и другие); <i>презентация, рассказ</i>
3-4	Пешая экскурсия «Музейный Омск»	экскурсия	Знакомство с музеями Омска; <i>рассказ</i>
5-6	История возникновения Омских музеев.	беседа	Знакомство с историей становления и развития экскурсионной деятельности в городе Омске; <i>презентация, рассказ</i>
7	Как правильно вести себя в музее?	беседа	Правила поведения в музее; <i>составление памятки экскурсантов</i>
8	Квест «Мы в музее» (правила поведения в музее)	занятие-игра	Правила поведения в музее; <i>викторина</i>
9	Кто встречает нас в музее?	лекция	Знакомство с музейными профессиями (экскурсовод, хранитель, смотритель и другие); <i>рассказ</i>
10	Кто в музее главный?	беседа	Профессия – экскурсовод, профессиональное мастерство экскурсовода; <i>рассказ</i>

11	Онлайн экскурсия «Кто в музее главный» (знакомство с музейными профессиями)	виртуальная экскурсия	Знакомство с музейными профессиями (экскурсовод, хранитель, смотритель); <i>просмотр видеоматериалов, рассказ</i>
12	Что нужно знать, чтобы работать в музее?	лекция	Музей - современный поисково-исследовательский центр. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, исследования в области истории, теории и методики музейного дела; <i>рассказ, презентация</i>
13-14	Как вещи попадают в музей?	лекция	Знакомство с правилами учета, хранения, научного описания музейных предметов; <i>рассказ, просмотр видеоматериала</i>
15-16	Экскурсия в школьный музей.	экскурсия	Знакомство со школьным музеем; <i>рассказ</i>
17	Что такое экспонат?	беседа	Выяснить, что такое музейный экспонат; <i>презентация, рассказ</i>
18-19	Музейная экспозиция и их виды.	беседа	Знакомство с понятием «экспозиция», знать особенности и правила оформления экспозиции музея; <i>презентация, рассказ</i>
20-21	Музейные выставки и их виды.	беседа	Классификация выставок; <i>презентация, рассказ</i>
22-25	Мини-экспозиция «Мамина шкатулка», «Из бабушкиного сундука»	практическое занятие	Индивидуальное поисково-исследовательское задание по подготовке собственной «экспозиции»; <i>индивидуальная работа</i>
26-29	Творческая работа «История одной вещи»	практическое занятие	Проведение выставки в роли экскурсовода, представление своей работы на выставке; <i>самостоятельная работа детей, проведение выставки</i>

30-33	Итоговый проект «Я-экскурсовод»	практическое занятие	Работа детей в группе: поисковая, творческая и оформительская; подготовка выступления в роли экскурсовода; <i>групповая работа детей, проведение выставки</i>
-------	---------------------------------	----------------------	---

34	Здравствуй, музей!	беседа	Вспомнить правила поведения в музее; <i>викторина</i>
35-36	Игра «Жизнь в музее»	занятие - игра	Вспомнить основные термины и понятия, поговорить о профессиях, связанных с музейным делом; <i>викторина</i>
37	«Музейные выставки»	беседа	Рассказ о выставках краеведческого музея; <i>виртуальная экскурсия</i>
38	«Кто здесь живет?»	экскурсия	Посещение краеведческого музея.
39-40	Творческая работа «Мой экспонат для краеведческого музея»	практическое занятие	Индивидуальная поисково-исследовательская работа по подготовке своего экспоната для краеведческого музея; <i>индивидуальная работа</i>
41-42	Музей сказки «Васин хутор» (история возникновения музея)	беседа	Рассказ о истории возникновения музея сказки «Васин хутор»; <i>рассказ, презентация</i>
43-44	Проект «Новая экспозиция для музея»	проект	Работа детей в группе: творческая и оформительская; подготовка «новой экспозиции» для краеведческого музея и представление работы; <i>групповая работа детей, проведение выставки</i>
45-46	Здравствуй, музей! (правила поведения в музее)	игра	Вспомнить правила поведения в музее; <i>игра по станциям</i>
47	Профессия экскурсовод.	лекция	Профессиональное мастерство экскурсовода. Дресс-код, стиль поведения и манеры экскурсовода. Культура речи экскурсовода – важнейшее

			профессиональное качество; <i>рассказ</i>
48	Омский музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля. История музея.	беседа	Знакомство с музеем изобразительных искусств. Необходимо вспомнить разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр); <i>рассказ, презентация.</i>
49	3D экскурсия «Врубелевский корпус»	виртуальная экскурсия	Просмотр экскурсии.
50	Омский государственный литературный музей имени М.Ф. Достоевского	беседа	Знакомство с литературным музеем: место нахождения, особенности, история возникновения, работа в настоящее время; <i>рассказ, презентация</i>
51	Обзорная экскурсия в музей	экскурсия	Виртуальный просмотр экскурсии.
52	М.Ф. Достоевский – жизнь и творчество	лекция	Рассказ о жизни М.Ф. Достоевского, значение нашего города в его судьбе; <i>рассказ</i>
53-54	Итоговый проект «Культурный Омск»	практическое занятие	Работа детей в группе или индивидуально: поисковая, творческая и оформительская; подготовка презентации работы; <i>групповая или индивидуальная работа детей, проведение презентации.</i>
55	Лекция «Основание Омска»	лекция	История основания города Омска; <i>рассказ, викторина.</i>
56	Экскурсия «Третий век Омской истории»	виртуальная экскурсия	Просмотр видеоматериала.

57	Беседа «Омск в годы ВОВ»	беседа	Рассказ о городе Омске и Омской области в годы ВОВ; <i>рассказ, презентация</i>
58	Музейный комплекс воинской славы омичей	лекция	Знакомство с МКВСО; <i>рассказ</i>
59	Экспозиция МКВСО	беседа	Знакомство с экспозициями музея; <i>работа с сайтом музея, презентация</i>

60	Лекция «У войны не женское лицо»	лекция	Рассказ о подвигах женщин в годы ВОВ; <i>рассказ</i>
61	Лекция «Юные герои»	лекция	Рассказ о жизни и подвигах детей в годы ВОВ; <i>рассказ</i>
62	У вечного огня	лекция экскурсия	Знакомство с историей Вечного огня, посещение и организация мини-экскурсий (дети пробуют себя в роли экскурсоводов)
63	Экскурсия «Памятник неизвестному солдату»	Лекция экскурсия	Знакомство с историей памятника и организация экскурсии к нему; <i>рассказ, просмотр видео, экскурсия</i>
64- 65	Письмо солдату!	практическое задание	Составление и написание письма «воину-победителю» от потомков, презентация работ.
66- 68	Итоговый проект «Моя малая Родина»	практическое задание	Работа детей в группе или индивидуально: поисковая, творческая и оформительская; подготовка презентации работы; <i>групповая или индивидуальная работа детей, проведение презентации</i>

Список обучающихся

«Музейное дело»

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения
1.	Алхатова Адель	15.08.2013
2.	Карева Мария	31.03.2013
3.	Косарева Ксения	28.12.2012
4.	Курлеутова Гульназ	02.08.2013
5.	Елюбаева Дария	18.04.2014
6.	Кузьмичева Вероника	05.02.2014
7.	Руди София	11.12.2014
8.	Шоров Сапар	06.06.2014
9.	Крейбер Эвелина	24.06.2015
10.	Рейм Кристиан	07.04.2015
11.	Геберлейн Арина	25.10.2016
12.	Приходько Софья	13.12.2016