

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутузовская средняя общеобразовательная школа»
Шербакульского муниципального района Омской области

Принята на
педагогическом совете
Протокол № «_1_»
От «_28_» августа 2023г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____ А.А.Хусаинова
«__29__» сентября 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Кутузовская СОШ»
_____ Т.Ф.Фелькер
«_01» сентября 2023 г.

Программа внеурочной деятельности
«Юный пожарник»
Направленность: общеинтеллектуальная
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Количество часов: 34
Форма реализации: очная
Уровень сложности: стартовый

Автор составитель: Хусаинова Н.Е.
учитель ОБЖ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный пожарник» составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 7 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Понятийная база и содержание курса «Юный пожарник» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Время реализации программы – 68 часов.

В занятиях кружка принимают участие обучающиеся 11 – 13 лет.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дружина юных пожарных».

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

- конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

Ø в *познавательной сфере*:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Ø в *ценностно-ориентационной сфере*:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Ø в *коммуникативной сфере*:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Ø в *эстетической сфере*:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

Ø в *трудовой сфере*:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

Ø в *сфере физической культуры*:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

II. Содержание курса:

1. Вводное занятие.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3. Причины пожаров в жилом доме.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

4. Спички - детям не игрушка.
Тип спичек. Зажигалки. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.
5. Действия при возникновении пожара.
Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.
6. Противопожарная безопасность в школе.
Предупреждение пожаров в кабинетах, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.
7. Эвакуация при пожаре из здания школы.
План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.
8. Участие в районном конкурсе «Служба спасения 01». Рисунок. Макетные работы.
Литературные работы.
9. Первичные средства пожаротушения.
Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.
10. Виды и назначение огнетушителей.
Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители.
Правила эксплуатации огнетушителей.
11. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.
Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.
12. Травмы, полученные при пожарах.
13. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.
14. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.
Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.
15. Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Омской области. ЧС в нашем населенном пункте.
16. Знаки пожарной безопасности.
Знаки для использования на путях эвакуации.
17. Пожарно-прикладной вид спорта.
Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.
18. Строевая подготовка.
Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.
19. Противопожарная профилактика.
Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.
20. Соревновательная деятельность. Участие в районных соревнованиях среди ДЮП.
21. Контрольные зачеты.
22. Противопожарная профилактика в летнее время.

III. Тематическое планирование:

I полугодие

№	Темы занятий	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	
3.	Цели и задачи дружины	1	
4.	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1	
5.	Причины пожаров в жилом доме	1	
6.	Шалость детей с огнем.	1	

	Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.		
7.	Спички - детям не игрушка.	1	
8.	Место хранения спичек.	1	
9.	Действия при возникновении пожара	1	
10.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	
11.	Противопожарная безопасность в школе.	1	
12.	Практическая работа: Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	
13.	Практическая работа: Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1	
14.	Первичные средства пожаротушения	1	
15	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	1	
16 – 17.	Практическая работа: Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	
18.	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1	
19.	Виды и назначение огнетушителей.	1	
20	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1	
21	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	
22	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	1	
23	Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом.	1	
24	Элементарные способы тушения возгораний.	1	
25	Поражение электрическим током.	1	
26	Экскурсия в пожарную часть.	1	
27	Знаки пожарной безопасности. Практическая работа: Конкурс по знакам пожарной безопасности.	1	
28	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	
29	Противопожарная профилактика.	1	
30	Правила пожарной безопасности в быту	1	
31	Практическая работа: выполнение	1	

	различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
32	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	1	
33	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	1	
34	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	1	
Итого		34 ч.	

Список обучающихся

Ф.И.О	Дата рождения
Багнюк Ксения Юрьевна	11.01.2011
Браер Валентин Станиславович	13.09.2010
Вензель Ангелина Петровна	03.11.2010
Гиммрих Екатерина Робертовна	24.06.2010
Дорина Валерия Владимировна	27.06.2008
Замула Юлия Александровна	13.09.2010
Каухер Екатерина Ивановна	28.04.2011
Коваленко Кирилл Ярославович	24.02.2011
Пашов Андрей Владимирович	24.08.2010
Тупанов Алтынбек Аманжолович	04.05.2010