

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №3 от 11.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кутузовская СОШ»
Т.Ф. Фелькер
2021г.
Приказ № 74 от 12.03.2021г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Кутузовская СОШ»
за 2020 год**

Самообследование работы школы за 2020 учебный год

Задача самообследования – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

I. Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Кутузовская СОШ» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного обще-го, среднего (полного) общего образования.

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1968 году.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, методическими письмами и рекомендациями муниципального управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Трудовой Кодекс РФ
- 3) Устав ОУ
- 4) Коллективный договор
- 5) учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.
- 10) Локальные нормативные акты

Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.
- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, социальный педагог, педагог-библиотекарь, а также органы школьного самоуправления.
- **третий уровень** – учителя, классные руководители.
- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, турникеты, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

Организация питания школьников. В ОУ организовано питание (завтраки) в учебное время для учащихся 1-11 кл

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора по УР, ВР, завхоза, оснащенные оргтехникой, ПК; социального педагога, учительская комната для педагогов. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы.

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 3 кабинетах установлены интерактивные доски.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал . В весенне-осенние-зимний периоды используется стадион ЗАО «Кутузовское».

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется .В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли педагогических работника . Из 3 руководителей, 1 социальный педагог, 1 - библиотекарь, 1 вожатого и 1 лаборанта, В основном это– люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма. Другая половина 41% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности. Из 19 учителей работающих в школе, 13 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеет 1 ; первую квалификационную категорию имеют 8; «Почетный работник общего образования РФ» - 2 ;

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам. Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Руководящие	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

работ- ники												
Педаго- гичес- кие работ- ники	12	6			1		2	15	2	3	12	1
Всего	19	6	-	-	1		2	16	1	8	10	-

В этом году коллектив школы работал **над методической темой**: «Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья. Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей».

Условия обучения и воспитания.

Обучение осуществлялось на основе федеральных программ, общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России», ООО,СОО.

Начальное общее образование

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Допустимая максимальная аудиторная нагрузка в соответствии с САНПин

Учебный план МБОУ «Кутузовская СОШ» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №189

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

-Письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение); математику; окружающий мир; искусство,технологию, физическую культуру
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных (по 5 часов на каждый класс).

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Допустимая максимальная аудиторная нагрузка в первой четвер-ти – 21 час, во 2-4 четвертях – 23 часа в неделю.

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России».

В рамках обязательной части изучались предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю. 1 час в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, был отведён на изучение предмета «Шахматы». «Изобразительное искусство», «Технология» - с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным: в его содержание введены элементы ОБЖ, краеведения и экологии. Уроки музыки, физической культуры, английского языка переданы специалистам-предметникам.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в 2019-2020г. в 3-4 классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения по 0,5 часа

ИНФОРМАЦИЯ
об итогах успеваемости учащихся
МБОУ «Кутузовская СОШ»
за 2019 - 2020 учебный год

№ п\п	ОУ	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти	«4и5»	«5»	Неуспевающие	% качества знаний	% успеваемости	Пропущено уроков всего	Пропущено по уважит. причине
1.	МБОУ «Кутузовская СОШ»	187	4	5	186	50	8	3	37	98	8467	7378
	1-4 классы	70	3	-	73	15	6	3	43	96	2520	2454
	5-9 классы	102	1	4	99	29	2	-	33	100	4618	3601
	10-11 классы	15	-	1	14	6	-	-	43	100	1329	1323
	Коррекционники (умст.отст.)	8	-	-	8	-	-	-	-	100	-	-
	<i>Итого по юридическому лицу</i>	187	4	5	186	50	8	3	37	98	8467	7378

Основное общее образование

5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»). Учебный план состоял из инвариантной и вариативной частей: инвариантная часть обеспечивала реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, вариативная часть учитывала особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, а также стратегические направления программы развития ОУ до 2020 года, а именно:

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для **5-9-х классов- 35 учебных недель в год. С 5 по 9 классы** учащиеся обучались по 5 дневной учебной недели.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план МБОУ «Кутузовская СОШ» для среднего общего образования был составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ;
- Письма МО РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

III. Результаты образовательной деятельности

По классам 2 класс

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	7,69%	Багнюк К.
Хорошисты	Всего	4	30,77%	Зайцева Д. Каухер Е. Коваленко К. Могильникова К.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	6	46,16%	Вензель А. Калякин Ю. Пестряков А. Аралов А. Конкова В. Трофимчук Ю.
	С одной "3"	3	23,08%	Аралов А. Конкова В. Трофимчук Ю.
Неуспевающие		2	15,38%	Бейсембаева А. Дорин Д.

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		3	13,04%	Ивасенко Д. Ломзов М. Роднова К.
Хорошисты	Всего	9	39,13%	Ауизова А. Бижанов В. Боже А. Борисова А. Елюбаева К. Иванькина Е. Карева М. Могильников С. Могильникова С.
	С одной "4"	2	8,7%	Могильников С. Могильникова С.
Успевающие	Всего	11	47,83%	Сергеев И. Алхатова С. Баянбеков А. Браер В. Гиммрих Е. Клещеногов С. Кучер Д. Паустьян Д. Шмидт М. Замула Ю. Тупанов А.
	С одной "3"	2	8,7%	Замула Ю. Тупанов А.
Неуспевающие		0	0%	

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	7,69%	Бенке Ю.
Хорошисты	Всего	3	23,08%	Казурин М. Опрышко К. Хусаинова Д.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	9	69,23%	Алхатов А. Иванькин А. Раскидная Т. Самосюк З. Цыцей А. Цыцей Н. Шмидт К. Шульц А. Яготин А.
	С одной "3"	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	5,26%	Кирейцев К.
Хорошисты	Всего	6	31,58%	Ахметова Р. Бейсембаев Д. Елюбаев Н. Ергер И. Ивасенко М. Тупанов А.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	12	63,16%	Ауизов Р. Бальман К. Виншу Д. Елюбаева Д. Крапивина В. Махатаев А. Пестряков А. Токпанова К. Цыцей А. Шмидт Д. Гидион В. Карева А.
	С одной "3"	2	10,53%	Гидион В. Карева А.
Неуспевающие		0	0%	

6 класс

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	5,56%	Гончарова А.
Хорошисты	Всего	8	44,45%	Бенке В. Ермолина В. Казурин М. Каргин А. Киш Д. Платонова М.

				Шелковая М. Шалаев А.
	С одной "4"	1	5,56%	Шалаев А.
Успевающие	Всего	9	50%	Алхатов Р. Ауизова А. Большакова Ю. Бухонина А. Виншу Н. Ивасенко Д. Кадырбаева З. Аралова А. Шорова А.
	С одной "3"	2	11,11%	Аралова А. Шорова А.
Неуспевающие		0	0%	

7 класс

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО	
Отличники	0	0%		
Хорошисты	Всего	7	33,33%	Алхатова А. Бенке А. Драчук А. Мустафина Д. Сильченко Е. Фролкина Н. Коваленко У.
	С одной "4"	1	4,76%	Коваленко У.
Успевающие	Всего	14	66,66%	Бейсембаева С. Винтул И. Иванькин И. Клещеногова К. Красикова В. Крейбер А. Кучер Л. Кучер Н. Лягушина М. Осинцев Д.

				Руди К. Сидарук С. Чупрасов А. Ахметова Д.
	С одной "3"	1	4,76%	Ахметова Д.
Неуспевающие		0	0%	

8 класс

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	4	26,67%	Безматенная А. Руди Д. Тупанов Р. Хусаинов Д.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	11	73,34%	АуиЗова А. Безродный Н. Бейсенова Д. Гасимова К. Двинянин С. Каргин Т. Лунган Е. Морозова С. Сергеев А. Шмидт А. Аралов Д.
	С одной "3"	1	6,67%	Аралов Д.
Неуспевающие		0	0%	

9 класс

спеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	5	25%	Беккер Т. Бенке А. Каргина Е. Махатаева Г. Фролкина В.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	15	75%	Дикань М. Кайзер Д. Клещеногов Н. Клещеногова Е. Косарев Н. Крейбер П. Крейбер Я. Куфельд Д. Ладикан Е. Мартынюк Р. Морозов Д. Пашова Т. Хамитов М. Цыцей Я. Елюбаев А.
	С одной "3"	1	5%	Елюбаев А.
Неуспевающие		0	0%	

10 класс

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	4	44,44%	Борисова Е. Мирюк В. Шорова А. Яковлева Е.

	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	5	55,55%	Бальман К. Косарев А. Петровский С. Ауизова А. Киш М.
	С одной "3"	2	22,22%	Ауизова А. Киш М.
Неуспевающие		0	0%	

11 класс

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	3	60%	Виншу А. Гренц С. Капилюховский Д.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	2	40%	Тарлев М. Алхатова С.
	С одной "3"	1	20%	Алхатова С.
Неуспевающие		0	0%	

Мониторинг качества знаний по предметам

математика

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2	1-я четверть	12	1	6	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	58,33	55,33
	2-я четверть	12	1	6	3	2	0	0	0	0	0	3,5	83,33	58,33	52,00
	3-я четверть	13	2	6	3	2	0	0	0	0	0	3,62	84,62	61,54	55,69
	4-я четверть	13	4	7	0	2	0	0	0	0	0	4,0	84,62	84,62	67,69
	Год	13	2	5	4	2	0	0	0	0	0	3,54	84,62	53,85	53,54
3	1-я четверть	23	2	13	8	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	65,22	57,39
	2-я четверть	23	5	9	9	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	60,87	60,87
	3-я четверть	23	5	9	9	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	60,87	60,87
	4-я четверть	23	9	11	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	86,96	74,43
	Год	23	5	11	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	69,57	63,30
4	1-я четверть	13	0	5	8	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	38,46	46,77
	2-я четверть	13	1	5	6	1	0	0	0	0	0	3,46	92,31	46,15	50,15
	3-я четверть	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	30,77	44,62
	4-я четверть	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	38,46	52,31
	Год	13	1	3	9	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	30,77	47,38

Алгебра

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	23	1	8	14	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	39,13	48,52
	2-я четверть	23	2	7	12	2	0	0	0	0	0	3,39	91,30	39,13	48,35
	3-я четверть	21	1	5	14	1	0	0	0	0	0	3,29	95,24	28,57	44,76
	4-я четверть	21	5	2	14	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	33,33	53,90

	Год	21	1	6	14	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	33,33	47,05
8	1-я четверть	15	2	2	11	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	26,67	48,27
	2-я четверть	15	3	2	10	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	33,33	52,53
	3-я четверть	15	1	4	10	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	33,33	47,73
	4-я четверть	15	2	2	10	0	1	0	0	0	0	3,2	93,33	26,67	46,33
	Год	15	1	4	10	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	33,33	47,73
9	1-я четверть	21	3	2	12	4	0	0	0	0	0	3,19	80,95	23,81	44,00
	2-я четверть	21	4	4	11	2	0	0	0	0	0	3,48	90,48	38,10	51,62
	3-я четверть	20	3	3	14	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	30,0	49,80
	4-я четверть	20	4	2	14	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	30,0	51,60
	Год	20	4	2	14	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	30,0	51,60

Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	23	0	9	14	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	39,13	46,96
	2-я четверть	23	3	7	11	2	0	0	0	0	0	3,48	91,30	43,48	51,13
	3-я четверть	21	3	3	14	1	0	0	0	0	0	3,38	95,24	28,57	48,19
	4-я четверть	21	5	5	11	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	47,62	57,90
	Год	21	3	5	13	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	38,10	51,81
8	1-я четверть	15	1	3	11	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	26,67	45,87
	2-я четверть	15	2	3	9	1	0	0	0	0	0	3,4	93,33	33,33	48,80
	3-я четверть	15	1	3	11	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	26,67	45,87
	4-я четверть	15	1	3	10	0	1	0	0	0	0	3,13	93,33	26,67	43,93
	Год	15	1	3	11	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	26,67	45,87
9	1-я четверть	21	1	5	14	1	0	0	0	0	0	3,29	95,24	28,57	44,76
	2-я четверть	21	2	5	13	1	0	0	0	0	0	3,38	95,24	33,33	47,81
	3-я четверть	20	1	5	13	1	0	0	0	0	0	3,3	95,0	30,0	45,20

	4-я четверть	20	4	4	12	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	Год	20	3	4	13	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	35,0	51,20

Математика 10-11кл.

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
	1-й семестр	10	0	3	6	1	0	0	0	0	0	3,2	90,0	30,0	42,40
	2-й семестр	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,44	48,44
	Год	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,44	48,44
11	1-й семестр	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40
	2-й семестр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Русский язык

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2	1-я четверть	12	1	5	5	0	1	0	0	0	0	3,33	91,67	50,0	50,58
	2-я четверть	12	1	5	4	2	0	0	0	0	0	3,42	83,33	50,0	49,67
	3-я четверть	13	1	5	5	2	0	0	0	0	0	3,38	84,62	46,15	48,62
	4-я четверть	13	3	8	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	84,62	68,00
	Год	13	1	5	6	1	0	0	0	0	0	3,46	92,31	46,15	50,15
3	1-я четверть	23	4	10	9	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	60,87	59,30
	2-я четверть	23	5	8	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	56,52	59,65
	3-я четверть	23	5	8	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	56,52	59,65
	4-я четверть	23	7	11	5	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	78,26	68,87
	Год	23	5	7	11	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	52,17	58,43
4	1-я четверть	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	30,77	44,62

	2-я четверть	13	1	3	7	2	0	0	0	0	0	0	3,23	84,62	30,77	44,31
	3-я четверть	13	1	3	9	0	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	30,77	47,38
	4-я четверть	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	38,46	52,31
	Год	13	1	3	9	0	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	30,77	47,38
5 к	1-я четверть	18	1	8	9	0	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,00
	2-я четверть	18	1	8	9	0	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,00
	3-я четверть	19	1	8	10	0	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	47,37	51,16
	4-я четверть	19	2	8	9	0	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	52,63	54,53
	Год	19	1	8	10	0	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	47,37	51,16
6 к	1-я четверть	18	1	9	8	0	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	55,56	53,56
	2-я четверть	18	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	18	1	11	6	0	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	66,67	56,67
	4-я четверть	18	1	11	6	0	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	66,67	56,67
	Год	18	1	11	6	0	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	66,67	56,67
7	1-я четверть	23	1	8	12	2	0	0	0	0	0	0	3,35	91,30	39,13	46,78
	2-я четверть	23	0	10	13	0	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	43,48	48,17
	3-я четверть	21	2	10	9	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	57,14	55,43
	4-я четверть	21	3	10	8	0	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	61,90	58,48
	Год	21	2	8	11	0	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	47,62	52,76
8	1-я четверть	15	2	4	6	3	0	0	0	0	0	0	3,33	80,0	40,0	48,00
	2-я четверть	15	2	5	8	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	46,67	53,87
	3-я четверть	15	1	4	10	0	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	33,33	47,73
	4-я четверть	15	3	5	6	0	1	0	0	0	0	0	3,53	93,33	53,33	56,20
	Год	15	2	5	8	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	46,67	53,87
9	1-я четверть	21	0	8	10	3	0	0	0	0	0	0	3,24	85,71	38,10	43,81
	2-я четверть	21	0	8	11	2	0	0	0	0	0	0	3,29	90,48	38,10	44,76
	3-я четверть	20	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	4-я четверть	20	0	9	11	0	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	45,0	48,60
	Год	20	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
10	1-й семестр	10	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	2-й семестр	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67

	Год	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
11	1-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-й семестр	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40
	Год	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40

Литература

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	18	8	8	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	88,89	76,89
	2-я четверть	18	8	9	1	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	94,44	78,44
	3-я четверть	19	7	9	3	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	84,21	72,84
	4-я четверть	19	9	7	3	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	84,21	76,63
	Год	19	8	8	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	84,21	74,74
6	1-я четверть	18	5	9	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	77,78	67,78
	2-я четверть	18	9	8	1	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	94,44	80,44
	3-я четверть	18	10	8	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
	4-я четверть	18	4	6	8	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,56
	Год	18	5	10	3	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	83,33	69,33
7	1-я четверть	23	7	10	6	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	73,91	67,65
	2-я четверть	23	5	10	8	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	65,22	62,09
	3-я четверть	21	6	10	5	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	76,19	67,62
	4-я четверть	21	11	6	4	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	80,95	77,52
	Год	21	6	10	5	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	76,19	67,62
8	1-я четверть	15	2	9	4	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	73,33	61,33
	2-я четверть	15	4	8	3	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	80,0	68,00
	3-я четверть	15	5	6	4	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	73,33	68,53
	4-я четверть	15	3	8	3	0	1	0	0	0	0	3,73	93,33	73,33	61,80
	Год	15	4	7	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,33	66,13
9	1-я четверть	21	6	5	10	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	52,38	60,95

	2-я четверть	21	7	5	9	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	57,14	64,00
	3-я четверть	20	7	5	8	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	60,0	65,40
	4-я четверть	20	7	6	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,0	66,80
	Год	20	7	5	8	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	60,0	65,40
10	1-й семестр	10	4	2	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,20
	2-й семестр	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
	Год	9	5	1	3	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	66,67	74,67
11	1-й семестр	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	80,0	87,20
	2-й семестр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	Год	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	80,0	87,20

Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	18	15	2	1	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	94,44	92,44
	2-я четверть	18	5	11	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	88,89	70,89
	3-я четверть	19	8	10	1	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	94,74	77,68
	4-я четверть	19	7	11	1	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	94,74	75,79
	Год	19	11	7	1	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	94,74	83,37
6	1-я четверть	18	5	12	1	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	94,44	72,44
	2-я четверть	18	11	7	0	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	100,0	86,00
	3-я четверть	18	8	9	1	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	94,44	78,44
	4-я четверть	18	10	8	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
	Год	18	11	7	0	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	100,0	86,00
7	1-я четверть	23	8	13	2	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	91,30	74,09
	2-я четверть	23	11	6	6	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	73,91	73,91
	3-я четверть	21	3	9	9	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,14
	4-я четверть	21	12	7	2	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	90,48	81,90
	Год	21	9	10	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	90,48	76,76
8	1-я четверть	15	5	4	6	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	60,0	64,80

	2-я четверть	15	4	7	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,33	66,13
	3-я четверть	15	3	9	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
	4-я четверть	15	5	8	1	0	1	0	0	0	0	4,0	93,33	86,67	70,33
	Год	15	4	8	3	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	80,0	68,00
9	1-я четверть	21	5	8	8	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	61,90	61,90
	2-я четверть	21	5	9	7	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	66,67	63,24
	3-я четверть	20	10	5	5	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	4-я четверть	20	12	5	3	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	85,0	81,40
	Год	20	9	7	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	80,0	74,60
10	1-й семестр	10	7	2	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	90,0	86,40
	2-й семестр	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,89
	Год	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,89
11	1-й семестр	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	2-й семестр	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	Год	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80

География

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	18	2	13	3	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	83,33	63,33
	2-я четверть	18	10	6	2	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	88,89	80,89
	3-я четверть	19	4	12	3	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	84,21	67,16
	4-я четверть	19	10	7	2	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	89,47	80,00
	Год	19	9	7	3	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	84,21	76,63
6	1-я четверть	18	5	12	1	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	94,44	72,44
	2-я четверть	18	6	10	2	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	88,89	72,89
	3-я четверть	18	7	9	2	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	88,89	74,89
	4-я четверть	18	9	9	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	18	8	10	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	80,00
	4-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
7	1-я четверть	23	3	11	9	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	60,87	57,74
	2-я четверть	23	6	11	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,91	66,09
	3-я четверть	21	5	12	4	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	80,95	67,24
	4-я четверть	21	12	8	1	0	0	0	0	0	0	4,52	100,0	95,24	83,24
	Год	21	6	11	4	0	0	0	0	0	0	4,10	100,0	80,95	68,95
8	1-я четверть	15	2	9	4	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	73,33	61,33
	2-я четверть	15	2	10	3	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	80,0	63,20
	3-я четверть	15	2	8	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	66,67	59,47
	4-я четверть	15	4	8	2	0	1	0	0	0	0	3,87	93,33	80,0	66,07
	Год	15	2	10	3	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	80,0	63,20
9	1-я четверть	21	6	9	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,29
	2-я четверть	21	5	11	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	76,19	65,90
	3-я четверть	20	8	6	6	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,00
	4-я четверть	20	4	11	5	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	75,0	64,20
	Год	20	7	8	5	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	75,0	69,60
10	1-й семестр	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	100,0	78,40
	2-й семестр	9	2	6	1	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	88,89	68,89
	Год	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	80,00
11	1-й семестр	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
	2-й семестр	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	100,0	71,20

Информатика

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				

7 (1 инф)	1-я четверть	11	2	7	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,45
	2-я четверть	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	81,82	75,27
	3-я четверть	11	6	4	1	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	90,91	81,09
	4-я четверть	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	100,0	86,91
	Год	11	7	3	1	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	90,91	84,36
7 (2 инф)	1-я четверть	12	4	5	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	75,0	69,00
	2-я четверть	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	100,0	79,00
	3-я четверть	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	100,0	89,20
	4-я четверть	10	7	2	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	90,0	86,40
	Год	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
8	1-я четверть	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	100,0	80,80
	2-я четверть	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	100,0	80,80
	3-я четверть	15	1	9	5	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	66,67	57,07
	4-я четверть	15	4	10	0	0	1	0	0	0	0	4,0	93,33	93,33	69,80
	Год	15	5	10	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
9 (Англ 2 гр)	1-я четверть	11	3	6	2	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	81,82	68,73
	2-я четверть	11	4	4	3	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	72,73	69,45
	3-я четверть	11	3	7	1	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	90,91	71,27
	4-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
	Год	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
9 (Англ. 1 гр)	1-я четверть	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	100,0	71,20
	2-я четверть	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	100,0	78,40
	3-я четверть	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	4-я четверть	9	3	5	1	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	88,89	72,89
	Год	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	80,00
10	1-й семестр	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	80,00
11	1-й семестр	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	2-й семестр	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	Год	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80

История

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	18	8	6	4	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	77,78	73,78
	2-я четверть	18	9	5	4	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	77,78	75,78
	3-я четверть	19	7	7	5	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	73,68	69,89
	4-я четверть	19	9	9	1	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	94,74	79,58
	Год	19	8	9	2	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	89,47	76,21
6	1-я четверть	18	5	7	6	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	66,67	64,67
	2-я четверть	18	5	11	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	88,89	70,89
	3-я четверть	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	4-я четверть	18	6	9	3	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	83,33	71,33
	Год	18	5	10	3	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	83,33	69,33
7	1-я четверть	23	5	5	13	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	43,48	56,00
	2-я четверть	23	6	6	11	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	52,17	60,00
	3-я четверть	21	5	7	6	3	0	0	0	0	0	3,67	85,71	57,14	57,71
	4-я четверть	21	12	3	6	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	71,43	76,57
	Год	21	6	7	8	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	61,90	63,62
8	1-я четверть	15	3	7	5	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	66,67	61,87
	2-я четверть	15	4	8	3	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	80,0	68,00
	3-я четверть	15	6	8	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	93,33	76,53
	4-я четверть	15	5	6	3	0	1	0	0	0	0	3,87	93,33	73,33	66,60
	Год	15	6	6	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
9	1-я четверть	21	5	7	9	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	57,14	60,57
	2-я четверть	21	5	6	10	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	52,38	59,24
	3-я четверть	20	5	6	9	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	55,0	60,40
	4-я четверть	20	9	9	2	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	90,0	77,40
	Год	20	5	7	8	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	60,0	61,80
10	1-й семестр	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	100,0	89,20

	2-й семестр	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,89
	Год	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,89
11	1-й семестр	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	2-й семестр	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	Год	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60

Сохранность контингента обучающихся по годам.

№ п\п	ОУ	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти
1.	МБОУ «Кутузовская СОШ»	187	4	5	186
	1-4 классы	70	3	-	73
	5-9 классы	102	1	4	99
	10-11 классы	15	-	1	14
	<i>Итого по юридическому лицу</i>	187	4	5	186

Прибыли: 1.Дорина Елизавета -1 кл.
2.Дорин Дмитрий -2 кл.
3.Пестряков Артем - 2 кл.
4.Пестряков Алексей -5кл.

Выбыли: 1. Кучер Виталий-7кл.
2.Забелина Анжела -7кл.
3. Кучер Елена -9кл.
4. Дорохова Софья -7кл.
5.Забелина Ольга- 10 кл.

На дому :1. Мирюк Ксения 1 кл.
2.Казаков Богдан 2кл.
3.Капустин Данил 6 кл.
4.Бойко Вячеслав 9кл.

Наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основная причина – переезд родителей.

Вывод: на протяжении последних лет показатель качества удерживается на 40-41% при 100% успеваемости. Этому способствует индивидуальная работа учителей-предметников, применение эффективных технологий обучения.

Вывод: 37% выпускников 9го класса продолжили образование в школах, 45% девятиклассников поступили в ССУЗы. Выпускники 11-х классов нашей школы нацелены, в основном, на получение высшего образования. 55% выпускников 11 класса продолжили своё обучение в высших учебных заведениях страны, и только 24% поступили в ССУЗы. Факторы, влияющие на образовательные стратегии наших выпускников и доступность высшего образования: способности обучающихся, доход семьи.

Предметные олимпиады муниципальный этап (призовые места) 5-11 классы в 2019-2020уч.г.:

ШЭ ВсОШ-265 участников- 31 победитель, 49 призеров (% качества-30)

На муниципальном этапе у нас 4 победителей:

1. Фролкина Валерия (ОБЖ)
2. Драчук Александра (ОБЖ)
3. Мирюк Владислав (ОБЖ)
4. Коваленко Ксения (ОБЖ)

Призеры:

1. Борисова Елена (ОБЖ)
2. Мирюк Владислав (ОБЖ)
3. Тупанов Руслан (ОБЖ)
4. Виншу Андрей (ОБЖ)
5. Капилюховский Данил (ОБЖ)
6. Руди Диана (ОБЖ)
7. Пашова Валерия (ОБЖ)
8. Мирюк Владислав (ОБЖ)

9. Бенке Анастасия география
10. Фролкина Николь (технология)
11. Бенке Анастасия (технология)

Итого из 45 участников -4 побед,10 призеров (% качества-31,25)

Региональный этап

Из 4 участников : 2 призера Тупанов Руслан выполнил задания за 9кл. и Фролкина Валерия. (**% качества-50**)

Выводы: на протяжении нескольких лет ежегодный успех обучающихся в муниципальном этапе отмечается по предметам «ОБЖ», «Физкультура». В этом году добавились география и технология

Анализ работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО,СОО

Показатель успеваемости составил %, показатель качества %.

<i>Класс</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>успеваемость</i>		
1	22	-	<i>На «5»</i>	<i>На «4» «5»</i>
2	13	Дорин Дм., Бейсембаева А. – условно 85%	Багнюк Ксения	4
3	23	100 %	Ивасенко Диана. Ломзов Максим. Роднова Ксения.	9
4	13	100%	Бенке Юлия	3
5	19	100%	Кирейцев Кирилл	6
6	18	100%	Гончарова Анастасия	8
7	21	100%	-	7
8	15	100%	-	4
9	20	100%	-	5
10	9	100%	-	44
11	5	100%	-	3
итого	186		7 (3,06%)	59

Что появилось нового в связи с внедрением ФГОС?

Для обучающихся: изменился характер деятельности учащихся; повысилась доля самостоятельной работы на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий.

Для учителей и школы: выросло стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Для родителей: через школьный сайт появилась заинтересованность в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействий с учителем.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика, с помощью которой определяются результаты учебного процесса. В течение года наши школьники неоднократно участвовали в различных диагностических процедурах по оценке качества обучения. В форме Всероссийских проверочных работ в текущем году в штатном режиме прошли проверки 11 кл

Выводы: выпускники начального общего образования ежегодно показывают хорошие знания программного материала по русскому языку, ма-тематике, окружающему миру.

В соответствии с требованиями Стандарта НОО и ООО в 1-11-х классах была организована внеурочная деятельность с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных образовательных средах. Внеурочная деятельность осуществлялась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы деятельности –мастерские, секции, проектная деятельность.

Результаты участия одаренных детей во всероссийских конкурсах

Наименование конкурса	Руководитель	Уровень проведения	Результат
НПК «Исследователи природы»	Богатырева Е.Ю.	Муниципальный	Багнюк Ксения-призер
НОУ «Поиск»	Панько Т.А.	Муниципальный	Каргина Елизавета, Дикань Маргарита - призеры
	Сенькив Н.М.	Муниципальный	Платонова Мария-призер
НПК «Летопись сибирских деревень»	Жакупова Б.Т.	Муниципальный	Ауизова Айгерим-призер
чемпионат «Школьные навыки»	Деркач Т.П.	Муниципальный	Кирейцев К.ирилл побед. на этапах «Считариум», «Грамотариум»
	Сильченко Ю.Ю.		
	Богатырева Е.Ю.	Муниципальный	Багнюк Ксения-призер на этапах «Чистописариум» и «Картознаниум»

Результаты итоговой аттестации ГИА (ЕГЭ)

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в школе. ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

Результаты ЕГЭ (2019– 2020 уч. г.)

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Средний тестовый балл
Русский язык	5	Куприй Н.И.	58,8
Математика (проф.)	5	Деркач Т.п.	38,6
Биология	1	Панько Н.И.	40
География	1	Панько Т.А.	60
физика	3	Беловощев Д.Н.	42
Обществознание	2	Жакупова Б.Т.	36,5

Результаты итоговой аттестации показали стабильность качества знаний выпускников 11 класса, соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Причины понижения годовых результатов в рамках ГИА: расхождения требований, предъявляемых учебным процессом к уровню осуществления познавательной деятельности школьника, с реальным уровнем его умственного развития.

IV. Результаты методической деятельности.

Методическая работа в школе - важное звено системы непрерывного образования учителя. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих **задач**:

- комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, их целесообразная расстановка;
- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

Реализация задач осуществлялась через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Удалось:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для развития школы.

Аттестация педагогических работников проходила согласно плану-графику. Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в этом учебном году: Махатаева А.И., Хусаинова А.А., Фелькер Т.Ф., Богатырева Е.Ю.

2. Повысить уровень компетентности педагогов через систему курсов, вебинаров, сетевых сообществ, самообразование.

В современных социально-экономических условиях задача повышения квалификации педагогических кадров объективно выходит на первый план. Без внимания к решению этой задачи невозможно модернизировать систему образования, обеспечить качественно подготовку выпускников школы. В 2019-2020 учебном году обучено человек (25% от общего количества педагогов).

В **Факторы**, влияющие на мотивацию прохождения ПК: учет образовательных потребностей, ожиданий, запросов, ценностных ориентаций педагогов; создание максимально благоприятных условий для их развития и саморазвития; оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой. **Результативность обучения на курсах ПК выражается** в совершенствовании профессиональных компетенций, в приобретении практического опыта, в применении активных методов работы. Помимо курсов ПК, учителя-предметники повышали свой образовательный и творческий потенциал через самообразование, обмен опытом и участие в вебинарах. Активными участниками вебинаров по педагогике, являются 30% педагогов.

Вывод: самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Показатели эффективности педагогического са-мообразования – это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога. В 2019-2020 уч. году:

- изучали и внедряли новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения 30 % педагогов школы.
- посещали уроки коллег и участвовали
- проводили самоанализ своей профессиональной деятельности
- совершенствовали свои знания в области классической и современной психологии и педагогики 25 % учителей.
- систематически интересовались событиями современной экономической, политической и культурной жизни 86% педагогов.
- повышали уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры 100% педагогов

3. Удалось создать условия для реализации творческих способностей педагогов через конкурсы профессионального мастерства.

Условия:

- Методическое сопровождение участников конкурсов.
- Материальное поощрение участников конкурсов.
- Деятельность ТГ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
- Оказание консультативной помощи в отборе содержания и редактировании предлагаемого конкурсантами материала.

Достижение учителей

Хусаинова А.А.- победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года»

Выводы: В среднем (за последние три года) 78% от общего количества педагогов стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в

методических журналах и это радует. **Факторы, способствующие успешному внедрению инноваций:** поддержка администрации школы, мотив личностной самореализации и внешнего самоутверждения педагогов, желание учить и воспитывать по-новому. В качестве препятствий в освоении и разработке новшеств педагоги отмечают:

- отсутствие времени;
- отсутствие необходимых теоретических знаний;
- отсутствие или недостаточное развитие исследовательских умений.

Проблемы, выявленные в ходе анализа методической работы.

Слабое практическое владение видами педагогической культуры, технологией урока по ФГОС;
Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы;
Отсутствует опыт работы по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ
Наблюдается формальный подход к темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов, оценки полученного опыта по его распространению, обобщению.
По-прежнему имеет место фактор профессионального выгорания педагогов, угасания творческой энергии.

Проблема: обслуживание компьютеров, электронной техники и слабая скорость Интернета для участия в онлайн-конференциях, вебинарах, конкурсах и других мероприятиях.

Выводы: Материально-техническая база школы: требуется обновление, что дало бы возможность и педагогам и обучающимся школьникам качественно и плодотворно трудиться. В школе поддерживается порядок и уют. приобретены необходимые учебники для обучения школьников (на 100%).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать методическую работу: обучать педагогов внутри школы, оказывать им действенную помощь в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации через открытые уроки, консультации, неформальный характер взаимодействия;
- продолжить работу по реализации ФГОС, наращивать опыт практических умений по преподаванию предметов по ФГОС, по внедрению адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
- разработать нормативную правовую базу, необходимый перечень документов по организации платных дополнительных услуг;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР и РДР с последующим анализом результатов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Перспективы и планы развития на 2020-2021 учебный год.

1. Поиск и внедрение эффективных современных педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Укрепление и модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

5. Работа по расширению образовательного пространства (организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных детей в систему дистанционного обучения и т.п.).
6. Дальнейшее участие в процедуре оценки качества начального общего и основного общего и среднего общего образования (форма - всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы).

Качественная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ

